**CURRICOLO D’ISTITUTO PER LA DISABILITÀ LIEVE**

**ORDINE DI SCUOLA : PRIMARIA**

**DIPARTIMENTO MATEMATICA**

**CLASSE 1°**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***TRAGUARDI PER LO***  ***SVILUPPO DELLE***  ***COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA*** | ***OBIETTIVI***  ***DI APPRENDIMENTO*** | ***CONOSCENZE*** | ***ABILITA’*** |
| * L’alunno esegue calcoli scritti e mentali con i numeri naturali, supportato dall’insegnante o da un compagno ed eventualmente con l’aiuto della calcolatrice. * Riconosce le forme del piano e dello spazio e le rappresenta con l’aiuto dell’adulto o di strumenti facilitanti. Sa mettere in relazione le forme geometriche con le strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo. * Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina le misure con l’uso di strumenti facilitanti, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo in attività di gruppo o con la guida dell’adulto. * Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro…), da solo o con l’aiuto dell’adulto o di un compagno. * Usa dati per ricavare informazioni e costruisce semplici tabelle e grafici, anche aiutato. Sa leggere semplici tabelle e grafici, ricavandone le informazioni principali. * Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza, se aiutato o supportato da strumenti facilitanti. * Legge e comprende semplici testi che coinvolgono aspetti logici e matematici, anche col supporto di immagini, esempi e griglie procedurali. * Riesce a risolvere facili problemi mantenendo il controllo delle principali fasi risolutive. Descrive il procedimento seguito, con l’aiuto dell’adulto. * Formula semplici ipotesi, ed espone le proprie idee ascoltando anche il punto di vista di altri. * Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse dei principali oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione…), eventualmente supportato dall’adulto o con l’utilizzo di schemi operativi. * Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. | * Contare oggetti, con la voce, eventualmente anche manipolandoli. * Leggere e scrivere i numeri naturali in cifra, almeno fino al 10, confrontandoli e ordinandoli (eventualmente con il supporto di oggetti) e rappresentandoli sulla retta. * Eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali a livello manipolativo. | * I numeri naturali entro il 10. * Addizioni e sottrazioni tra numeri naturali entro il 10. | * Confrontare e ordinare quantità. * Operare con i numeri entro il 10. * Eseguire semplici calcoli relativi all’addizione e alla sottrazione entro il 10, anche utilizzando materiale strutturato e non. |
| * Localizzare oggetti nello spazio fisico rispetto a se stessi, usando espressioni adeguate (sopra\sotto, davanti\dietro, dentro\fuori). * Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane (eventualmente con l’aiuto di materiali). * Comprendere la differenza tra linee aperte e linee chiuse (eventualmente con l’aiuto della manipolazione). * Riconoscere regioni interne, esterne, confine. * Eseguire percorsi guidati in contesti concreti. | * Oggetti in un ambiente. * Principali figure geometriche piane. * Linee aperte e chiuse. * Regione interna, esterne, confine. | * Localizzare oggetti nello spazio rispetto a se stessi, utilizzando i concetti topologici. * Riconoscere le principali figure geometriche piane. * Effettuare spostamenti e percorsi seguendo istruzioni * Riconoscere confini e regioni * Confrontare lunghezze. |
| * Confrontare lunghezze. * Riconoscere le caratteristiche di oggetti (forma/colore/dimensione). * Costruire insiemi in base ad una proprietà. * Risolvere semplici problemi in contesti concreti e/o con il supporto dell’immagine. | * Le caratteristiche degli oggetti. * Gli insiemi. * Semplici situazioni problematiche (anche concrete). | * Riconoscere le caratteristiche di oggetti. * Costruire e rappresentare insiemi in base ad una data proprietà * Classificare oggetti in base ad un criterio assegnato e riconoscere ordinamenti dati. * Osservare e ordinare grandezze. |